

「マイナビ 2022 年卒企業採用活動調査」回答画面一覧

以下、回答企業様の属性に関する質問を除いた回答画面の一覧となります。

【1】2022年卒学生を対象に貴社で実施された

インターンシップ・ワンデー仕事体験についてお聞きます。

※特に対象学生を定めていない場合でも昨年从今年5月にかけて実施している場合は「実施した」としてご回答ください。

【1】(1)2022年卒向けのインターンシップ・ワンデー仕事体験を実施しましたか。

※特に対象学年を定めていない場合でも昨年从今年5月にかけて実施している場合は「実施した」とご回答ください。

※この設問の回答内容によって次に表示するページが変わります。お手数ですが必ずご回答ください。★

実施した 実施していない

<「実施した」と回答した方> ※「実施していない」場合は【1】-7へ

【1】2022年卒学生を対象に貴社で実施された

インターンシップ・ワンデー仕事体験についてお聞きます。

※特に対象学生を定めていない場合でも昨年从今年5月にかけて実施している場合は「実施した」としてご回答ください。

【1】(2)以下の各月に貴社が実施した2022年卒向けインターンシップ・ワンデー仕事体験の期間を全て選択してください。(複数選択可)

※表記外の時期に実施した場合は「上記の時期以外に実施」の枠をご選択ください。

※実施していない月の行は空欄のままにしてください。

※「昨年」は2020年、「今年」は2021年を示します。

	1日	2～3日	1週間程度	2週間程度	1ヶ月程度	1ヶ月以上
昨年6月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年7月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年8月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年9月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年10月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年11月 →	<input type="checkbox"/>					
昨年12月 →	<input type="checkbox"/>					
今年1月 →	<input type="checkbox"/>					
今年2月 →	<input type="checkbox"/>					
上記の時期以外に実施した →	<input type="checkbox"/>					

【1】(3)2022年卒向けのインターンシップ・ワンデー仕事体験についてWEB、対面それぞれで実施したプログラムを選んでください。

	会社見学・工場見学・職場見学	実際の現場での仕事体験	ロールプレイング形式の仕事体験	実際の仕事のシミュレーション体験	グループワーク(企画立案、課題解決、プレゼンなど)	人事や社員の講義・レクチャー	若手社員との交流会	その他	こちらの形式で実施していない
WEB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
対面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

【1】(4)貴社が実施したインターンシップの参加者は、貴社の個別企業セミナー(WEB開催含む)に参加していますか。最も当てはまるものを選択してください。

- 想定していたより多く参加している
- ほぼ想定どおり参加している
- 想定していたほどは参加していない
- 調べていないのでわからない

【1】(5)2022年卒の就職活動を行っている学生で、貴社のインターンシップに参加した学生のうち、これまでに貴社の個別企業セミナー(WEB開催含む)に参加した学生は何割ですか。

(=インターンシップに参加した学生のうち個別企業セミナーに参加した学生の数/インターンシップに参加した学生の数)

インターンシップ参加者が個別企業セミナー(WEB開催含む)に参加した割合
選択してください▼

0割、1割、2割、3割、4割、5割、6割、7割、8割、9割、

10割(ほぼ全員)

【1】(9)2023年卒向けのインターンシップ・ワンデー仕事体験についてWEB、対面それぞれで実施する予定のプログラムを選んでください。

	会社見学・工場見学・職場見学	実際の現場での仕事体験	ロールプレイング形式の仕事体験	実際の仕事のシミュレーション体験	グループワーク(企画立案、課題解決、プレゼンなど)	人事や社員の講義・レクチャー	若手社員との交流会	その他	こちらの形式で実施しない
WEB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
対面	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				

【2】次の設問では、貴社で実施または実施を予定しているインターンシップ以外に行う広報活動時期前の「企業認知施策」についてお聞きます。

【2】(1)学生に企業を知ってもらうための取り組みとして、インターンシップ・ワンデー仕事体験以外に貴社が広報活動前のタイミング(2月以前)で行っている施策があればご選択ください。(オンライン上で実施したものも含む)(複数選択可)

*選択肢中の「マスメディア」は『TV・新聞・WEB広告・YouTube』などを想定しています。

*選択肢中の「SNS」は『Facebook、Twitter、LINE、Instagram等』を想定しています。

	学校のキャリアセンターへの訪問・関係構築	学校の各学部事務室や教員訪問・研究室訪問	産学連携への取り組み	学内の講義に協力・登壇やデータ提供等	学生団体・体育会・文化祭等…への協賛	インターンシップ&就職準備サイトへの掲載	業界研究イベントへの参加	マスメディアへの広告出稿	SNSでの情報発信	OB・OG訪問の受け入れ	リクルーターによる接触	社員と学生の座談会や懇親会の実施	ビジネスコンテストの実施・参加	ワークショップの実施	社内見学の受け入れ	アルバイトの募集・受け入れ
2022年卒	<input type="checkbox"/>															
2023年卒 (今後の予定を含む)	<input type="checkbox"/>															

【3】ここから貴社の今年度(2022年卒)の新卒採用について質問します。

(1)まず、大学卒・大学院卒の採用予定数(2022年4月入社予定新卒採用予定数)について、下記より該当するものを選択してください。

※この設問の回答内容によって次に表示する設問が変わります。お手数ですが必ずご回答ください。

※2021年卒の採用を行わない場合は、「2022年卒採用(はしていない)」をご選択ください。★

- 2022年卒採用はしていない
 1人～4人
 5人～9人
 10人～19人
 20人～49人
 50人以上

< 「2022年卒採用はしていない」以外を回答した方 > ※「2022年卒採用はしていない」場合は【10】へ

【3】(2)貴社は前年度、2021年卒の新卒採用(2021年4月に入社済の新入社員採用)を、実施されましたか。

※必須の設問です、お手数ですが必ずご回答ください。★

- 実施した
 実施しなかった

<「実施した」と回答した方> ※「実施しなかった」の場合は【3】-(7)へ

【3】(2)追加の質問です。<2021年卒採用を実施したと回答した方>

2021年4月の新卒採用入社はコロナ禍での採用活動となった初めての世代となりますが、例年と比較して特に印象的なことをお選びください。

- 新入社員研修に熱心に取り組んでいた
- 組織への帰属感が薄い
- 離職率が高い
- 在宅勤務を希望する傾向が強い
- 積極的に交流を図ろうとしている
- (在宅勤務を実施してるが) 出社したがる傾向が強い
- その他

【3】(3)2022年卒の「採用予定数」を前年(2021年卒)の「採用予定数(目標人数)」と「新卒入社者数」と比べた際、該当するものをそれぞれ選択してください。変わらない場合は「前年並み」をお選びください。

※2021年卒の採用を実施されていない場合は回答不要です。

※「減らした」場合のみ、前年と比較してどの程度にするのか概ねで構いませんのでご選択ください。

(例)前年から1割減らして、9割程度にする予定→「減らした(前年の9割にする予定)」を選択

	増やした	前年並み	減らした(前年の9割にする予定)	減らした(前年の8割にする予定)	減らした(前年の7割にする予定)	減らした(前年の6割にする予定)	減らした(前年の5割にする予定)	減らした(前年の4割にする予定)	減らした(前年の3割にする予定)	減らした(前年の2割にする予定)	減らした(前年の1割にする予定)
22年卒採用予定数と21年卒の「採用予定数」の比較	<input type="radio"/>										
22年卒採用予定数と21年卒の「新卒入社者数」の比較	<input type="radio"/>										

【3】(4)<この設問は、就職情報サイトをご利用の企業様にお聞きます。>

5月末時点までの**就職情報サイトからのエントリー総数**を前年(2021年卒)同時期と比較した時、以下より該当するものを選択してください。※2021年卒の新卒採用を実施されていない場合は回答不要です。

	大幅に減った	やや減った	変わらない	やや増えた	大幅に増えた
就職情報サイトからのエントリー総数	<input type="radio"/>				

【3】(5)エントリーのあった2022年卒新卒大学生の印象について、ご回答者様のご意見として最も当てはまるものを一つお選びください。

- 前年よりも、「採用したい」と思う学生が多い(質が上がった)
- 前年と、大体同じ印象の学生からのエントリーが多い(質は変わらない)
- 前年よりも、「採用したい」と思う学生が少ない(質が落ちた)

【3】(6)貴社の今年(2022年卒)の採用活動は前年(2021年卒)の採用と比べてどのような変化がございましたか。それぞれに当てはまるものをご選択ください。

	増えた	減った	特に変化はない
エントリー学生数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
個別企業セミナー参加者数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
エントリーシートや履歴書の提出者数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
選考の受験者数	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
内々定承諾の保留を希望する学生の割合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
内々定辞退する学生の割合	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【5】(5)貴社では採否を決めるまで、内定者1人あたりの面接時間をどれくらいとりましたか。
1次面接～最終面接までのだいたいの合計時間を「分」単位でご回答ください。

(例えば、1次面接(グループ面接)で10分/人、2次面接で30分、最終面接が60分の場合は、合計100分)
※グループ面接の場合は1人当たりの平均的な時間でご回答ください。
※主観で構いません。

合計 分

【5】(6)面接時に**特に注視する**ところは以下のうちどれですか。重要度の高いものから3つまで選んでください。
(最大3つまで選択)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 自己紹介・自己PRの内容 | <input type="checkbox"/> 企業・業界理解の深さ |
| <input type="checkbox"/> 技術的・専門的な知識 | <input type="checkbox"/> 大学で学んでいることをきちんと説明できるか |
| <input type="checkbox"/> 入社したいという熱意 | <input type="checkbox"/> 臨機応変に対応できるか |
| <input type="checkbox"/> 職場の雰囲気合うか | <input type="checkbox"/> 明るさ・笑顔・人当りの良さ |
| <input type="checkbox"/> 言葉遣い・態度 | <input type="checkbox"/> 個性的な人材かどうか |
| <input type="checkbox"/> 素直さや伸びしろ等の成長可能性 | <input type="checkbox"/> 様々な能力のバランスの良さ |
| <input type="checkbox"/> 1つのことを極められること | <input type="checkbox"/> まじめさ・誠実さ |
| <input type="checkbox"/> 地頭の良さ | <input type="checkbox"/> ストレス耐性 |
| <input type="checkbox"/> 身だしなみ、清潔感 | <input type="checkbox"/> その他 <input type="text"/> |

【5】(7)上記で選択した項目のうち、【WEB】【対面】それぞれで「十分に見極めることができた」と感じた項目、逆に「見極めるのが難しいと感じた」項目を選択してください。
※前問で選択していない項目も選んでいただけます。(複数回答可)

	自己紹介・自己PRの内容	企業・業界理解の深さ	技術的・専門的な知識	大学で学んでいることをきちんと説明できるか	入社したいという熱意	臨機応変に対応できるか	職場の雰囲気合うか	明るさ・笑顔・人当りの良さ	言葉遣い・態度	個性的な人材かどうか	素直さや伸びしろ等の成長可能性	様々な能力のバランスの良さ	1つのことを極められること	まじめさ・誠実さ	地頭の良さ	身だしなみ、清潔感	その他	そのように感じた項目はない
【WEB】十分に見極めることができた	<input type="checkbox"/>																	
【WEB】見極めるのが難しいと感じた	<input type="checkbox"/>																	
【対面】十分に見極めることができた	<input type="checkbox"/>																	
【対面】見極めることが難しい	<input type="checkbox"/>																	

【5】(8)面接実施にあたり貴社で特に工夫していることはありますか。該当する項目があればお選びください。
選択肢の他にある場合は、差し支えない範囲で「その他」の欄にご記入ください。

- 評価基準を言語化し、面接官全員で共通認識を持つようにしている
- 複数名の面接官が複眼的に評価するようにしている
- 面接後に会議などを行い、合議で合否を決めている
- 経験や価値観など学生の情報収集に注力している
- 現場社員と話せる機会を設けている(面接前後の時間含む)
- 面接官の世代が偏らないようにしている
- 面接官の性別が偏らないようにしている
- 仕事理解を深めてもらうために現場社員に面接官を務めてもらっている
- 面接時に社内見学をセットで必ず行っている
- 学生からの質問に答えることをメインにしている(逆面接形式)
- 評価所感を伝えている
- その他
- 特に工夫していることはない

【5】(9)今年(2022年卒)の採用活動の各フェーズでどの程度、WEBを活用しましたか。現時点までの状況でご回答ください。

	全て対面	どちらかという対面	対面とWEBが半々	どちらかというWEB	全てWEB	実施していない
インターンシップ	<input type="radio"/>					
合同企業セミナー	<input type="radio"/>					
個別企業セミナー	<input type="radio"/>					
1次面接	<input type="radio"/>					
最終面接	<input type="radio"/>					

【5】(10)2022年卒の新卒採用でWEBを活用するにあたり、新しく取り入れたり、強化した(回数や対象を増やしたり、選考内で重視するなど)施策の実施状況について当てはまるものをお選びください。

※逆求人とは、学生が自らを売り込むために記載したプロフィールなどをみて企業側からアプローチする形式をさします。(スカウト型、オファー型)

	昨年までも実施しており、より強化した	昨年まで実施しており、継続して利用した	新しく導入した	実施していない
WEB面接のための面接官研修	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1人当たりの面接回数の増加(例年と比較して)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
選考以外(合否を付けない)の面談	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
エントリーシートなど文章による選考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自己PR動画など動画による選考	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
逆求人型サービスの利用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

【6】ここからは、**採用活動の状況や内定辞退、今年の採用活動終了時期**についてお聞きます。

【6】(1)現時点での今年(2021年卒)の採用予定数確保に向けての感触について、当てはまるものを選択してください。

- ほぼ予定数を確保できそう
- 確保できるかどうか五分五分
- 予定数の確保は難しい

【6】(2)採用予定数に対して**現在採用が確定しているのは何割**ですか。当てはまるものを選択してください。

選択してください

【6】(3)現時点での貴社の今年(2022年卒)の**採用活動終了時期(内々定出しの終了時期)**はいつ頃になりそうですか。当てはまるものを選択してください。選択肢中の今年は「2021年」、来年は「2022年」を示します。※選択結果に応じて次の画面が変わります。必ずご回答ください。★

選択してください

- 選択してください
- 選択してください
 - 今年2月以前に終了
 - 今年3月に終了
 - 今年4月に終了
 - 今年5月に終了
 - 今年6月に終了(終了予定)
 - 今年7月に終了予定
 - 今年8月に終了予定
 - 今年9月に終了予定
 - 今年10月に終了予定
 - 今年11月に終了予定
 - 今年12月に終了予定
 - 来年1月に終了予定
 - 来年2月に終了予定
 - 来年3月に終了予定
 - 来年4月以降に終了予定

- 選択してください
- 採用予定数以上
 - 10割(ちょうど採用予定人数程度)
 - 9割
 - 8割
 - 7割
 - 6割
 - 5割
 - 4割
 - 3割
 - 2割
 - 1割
 - 0割(採用が確定している人はいない)

<「今年の2月以前に終了」～「今年の6月に終了（終了予定）」までを回答した方> ※それ以外は【6】-(4)へ

【6】(3)で<6月末までに終了予定の方のみ>現時点での採用活動に関する満足感について一番近い感覚を選んでください。

- 例年よりも満足している
- 例年並みに満足している
- どちらともいえない
- 例年並みに不満がある
- 例年よりも不満がある

【6】(4)前問で回答した終了時期は想定と比べていかがですか。当てはまるものを選択してください。

- 想定していたより早く終わりそう(終わった)
- ほぼ想定どおり
- 想定していたより遅くなりそう

【6】(5)今年(2022年卒)の採用活動における選考途中の辞退率は何割ですか。当てはまるものを選択してください。

※選考辞退率= 選考の受験を辞退した学生の数/選考に進むよう通知した学生の数(1次～最終)

選択してください

【6】(6)今年の選考途中の辞退率は前年と比べていかがですか。当てはまるものを選択してください。なお、前年に新卒採用を実施していない場合は空欄のままで結構です。

- 前年より高い
- 前年並み
- 前年より低い

【6】(7)今年(2022年卒)の採用活動における選考途中の辞退が最も多かった時期はいつですか。

※選考途中の辞退とは=選考に進むよう通知したが、選考の受験を辞退した学生の数

- 2月以前
- 3月上旬
- 3月中旬
- 3月下旬
- 4月上旬
- 4月中旬
- 4月下旬
- 5月上旬
- 5月中旬
- 5月下旬
- 6月上旬
- 6月中旬
- 選考途中の辞退はこれまでに一切ない

【6】(8)2022年卒の採用において、内々定承諾の保留を希望する学生の割合は、内々定を出した学生の何割程度でしたか。当てはまるものをお選びください。

※内々定承諾保留率=内々定承諾の決定を待って欲しいと申し出た学生の数/内々定を出した学生の数

※「内々定承諾を保留する」というのは、内々定を出した際に『回答締切日より結論だしを先延ばしにしたいという申し出があった』ケースを想定しています。

選択してください

選択してください

選択してください

- 10割
- 9割
- 8割
- 7割
- 6割
- 5割
- 4割
- 3割
- 2割
- 1割
- 0割
- まだ選考を行っていない

選択してください

選択してください

- 10割
- 9割
- 8割
- 7割
- 6割
- 5割
- 4割
- 3割
- 2割
- 1割
- 0割
- まだ内々定出しを行っていない

【6】(9)今年(2022年卒)の採用活動における内々定辞退率は何割ですか。当てはまるものを選択してください。

*内々定辞退率=内々定を辞退した学生の数/内々定を出した学生の数

選択してください

【6】(10)今年(2022年卒)の内々定辞退率は前年(2021年卒)と比べていかがですか。当てはまるものを選択してください。

- 前年より高い
- 前年並み
- 前年より低い

【6】(11)今年(2022年卒)の採用活動における内々定の辞退が最も多かった時期はいつですか。

- 2月以前
- 3月上旬
- 3月中旬
- 3月下旬
- 4月上旬
- 4月中旬
- 4月下旬
- 5月上旬
- 5月中旬
- 5月下旬
- 6月上旬
- 6月中旬
- 内々定の辞退はこれまでに一切ない

選択してください

選択してください

- 10割
- 9割
- 8割
- 7割
- 6割
- 5割
- 4割
- 3割
- 2割
- 1割
- 0割
- まだ内々定出しを行っていない

【6】(12)今年(2022年卒)の採用活動において【企業認知向上・意識醸成】を目的として実施した施策、今年初めて実施した施策、実施内容に満足している施策、現在行っていないが今後実施を検討したい施策に当てはまるものをそれぞれすべて選択してください。(複数選択可)

※選択肢中の“若手社員”は入社2年目～5年目くらいの方を想定しています。
 ※選択肢中の“SNS”はFacebook, Twitter, Instagram, LINEなどを想定しています。

	SNSの活用	カフェやレストランでの企業セミナー	WEBセミナー・ライブ形式	WEBセミナー・録画形式	他業界とのジョイントセミナー	学内セミナー…個別質問	学内セミナー…合同個別質問	活生の親向けセミナー	工場・研究所・オフィス見学の実施	社員による自らの仕事内容説明	管理クラスによる仕事内容説明	経営者や役員による講演	業界研究セミナーへの参加	OB・OG訪問の受入	リクルーター制	活生と社員との食事	学生インターンシップの受け入れ	国内在の外国人留生のインターンシップ受け入れ	海外に留学している日本人のインターンシップ受け入れ	海外の現地の学生インターンシップ受け入れ	長期インターンシップの受け入れ	体験インターンシップの受け入れ	採用型インターンシップの受け入れ	面接以外の個別面接…面接フィードバックを含む	最終面接や内定後の訪問受け入れ	学校のキャリア教育への協力	学校のキャリアセンター訪問	学校の研究や部務訪問
a) 実施した	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
b) 今年初実施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
c) 実施してよかった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		
d) 実施を検討している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																		

b)とc)は、a)で選んだ中からお選びください。

【6】(13)今年(2022年卒)の採用活動において【採用方法・選考手段】として 実施した施策、今年初めて実施した施策、実施内容に満足している施策、現在行っていないが今後実施を検討したい施策に当てはまるものをそれぞれすべて選択してください。(複数選択可)

※選択肢中の“研究概要書”は主に理系学生が自身の研究概要(研究の背景・目的・実験方法など)をまとめて企業に提出する資料を想定しています。

※選択肢中の“ポートフォリオ”は大学での学びや課外活動で残したレポートなどをまとめて、学習や研究の成果だけでなくそのプロセスの評価を可能にしたツール類を想定しています。クリエイティブな職種を志望される方が提出する作品集なども含みます。

	職種別採用	理系学生対象のジョブマッチングの実施	技術系の学校推薦	学内選考会への参加	新卒・中途枠の撤廃	…通年入社…が可能な採用	…通年応募…が可能な採用	リファラル採用※縁故採用	逆求人型採用	新卒紹介の利用	障がい者採用窓口の設定	学生アルバイトの社員登用	AIによるマッチングの実施	WEB面接の実施	動画を利用した自己PRによる選考 ※YouTubeなど	※研究概要書による選考	※ポートフォリオによる選考	大学の履修履歴・成績による選考	文系大学院生の採用	文系博士学生の採用	理系大学院生の採用	理系博士学生の採用	既卒者の採用	Uターン・インターン学生の採用	国内在住の外国人留学生の採用	海外大学の現地学生の採用	海外に留学している日本人の採用
a) 実施した	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
b) 今年初実施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
c) 実施してよかった	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														
d) 実施を検討している	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>														

b)と c)は、a)で選んだ中からお選びください。

【6】(14)今年(2022年卒)の採用活動における貴社の現時点での問題として当てはまるものをすべて選択してください。(複数選択可)

- 母集団(エントリー数)の不足
- 個別企業セミナーの内容が不評
- 選考受験者数の不足
- 受験学生の質の低下
- 採用予定数の見直しが必要なこと
- 内々定辞退の増加
- Uターン学生の採用難
- 23年卒のインターンシップ準備への悪影響
- 入社前研修の準備不足
- 経営陣の関心が低い、理解が得られない
- 学生と対面でのコミュニケーション機会を十分に持てていない
- 選考(面接)のWEB実施に対応できていない
- 特に問題はない
- 合同企業説明会での集客不足
- 個別企業セミナーの出席率低下
- 選考辞退の増加
- 選考基準見直しが必要なこと
- 採用スケジュールが遅れたこと
- 同業他社・採用競合の情報不足
- 採用協力社員や面接官の教育・研修不足
- 採用予算不足
- マンパワー不足(他業務との兼ね合い含む)
- 企業の知名度が低い
- 企業説明会のWEB開催に対応できていない
- その他

【6】(15)採用活動中に多くの提出物を学生から回収することになると思いますが、その「管理」において、困ったことはありますか。当てはまると思う項目を全て選択してください。特に困っていることがない場合は「特に困っていることはない」のみを選択してください。(複数回答)

- 応募者が多く、提出依頼を行うのが面倒
- 提出物が思うように集まらない
- 学生の提出状況の管理が大変※個人ごとに提出済みか否かの把握が難しい
- 提出物を紙で提出させていて、管理に時間がかかる
- 提出物の内容(項目名や特定の文字列など)で、検索することができない
- 複数の提出物を学生毎に仕分けするのが大変
- 面接前に学生ごとに提出物情報をまとめ、面接官に渡すのが大変
- 提出物を複数人で同時に確認できない
- 内容に不備があって選考に利用できないことがある
- 提出物の形式が不揃いのため評価や管理がしづらい
- その他
- 特に困っていることはない

【6】(16)今年(2022年卒)の採用活動において今後、追加で選考機会を設けることを考えていますか。※回答結果によって次の画面が変わります。必ずご回答ください。★

- はい いいえ

< 「はい」とご回答の方 > ※「いいえ」の場合は【6】-(18)へ

【6】(17)【前問で「はい」と答えた方にお聞きます。】追加の選考実施のために実施している、もしくは実施を検討している施策をすべて選択してください。(複数選択可)

- 個別企業セミナーの追加開催
- 個別企業セミナーをWEB上で開催
- 合同企業説明会への追加参画
- 学内セミナー(合同・個別問わず)への追加参画
- 就職情報サイトのDM
- 新たな就職情報サイトへの掲載
- 新卒紹介エージェントの利用
- 大学のキャリアセンターからの紹介
- 内々定者の友人・知人などからの紹介
- 学内選考会の実施
- 学校推薦の活用
- 保護者向けの入社説明会や会社説明会の実施
- エントリー者のうち選考不参加者への再アプローチ
- 個別企業セミナー参加者のうち選考不参加者への再アプローチ
- 日本人留学生の積極採用
- 外国人留学生の積極採用
- 既卒者の積極採用
- 応募受付期間の制限をなくす※通年応募可能
- 採用基準の引き下げ
- 内々定者や選考参加者の入社後の配属職種を確定させる採用
- 面接をWEB上で開催
- その他

【6】(22)貴社における、採用選考において、「ぜひとも採用したい(優秀である)」と感じる学生に備わっている要素があれば全てお選びください。(複数選択可)

※本設問の選択肢は回答フォームを開くたびに順番が変わって表示されています。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 一般的な知識の広さ(博識さ) | <input type="checkbox"/> 過去の実績(学生時代に頑張ったこと等) |
| <input type="checkbox"/> 多言語能力 | <input type="checkbox"/> リーダーシップ |
| <input type="checkbox"/> 忍耐力・我慢強さ | <input type="checkbox"/> 課題の理由や解決策を考える力 |
| <input type="checkbox"/> トラブル時における冷静さ | <input type="checkbox"/> 業務に合理的な優先順位をつける力 |
| <input type="checkbox"/> 身だしなみや見た目・雰囲気 | <input type="checkbox"/> 現状に満足せず新しい方法や提案を考える力 |
| <input type="checkbox"/> 専門知識の深さ | <input type="checkbox"/> ルールや前提、伝統を守って行動する力 |
| <input type="checkbox"/> 協調性・チームで働く力 | <input type="checkbox"/> 相手の本音を聞きだす力 |
| <input type="checkbox"/> 資格 | <input type="checkbox"/> 言葉以外で伝える力(話し方・表情・ジェスチャーなど) |
| <input type="checkbox"/> 体力 | <input type="checkbox"/> 高い知的好奇心・向上心 |
| <input type="checkbox"/> 言葉で伝える力(文章・会話内容など) | <input type="checkbox"/> 学歴(学校名・学部名等) |
| <input type="checkbox"/> ストレスに対処する(コーピング)能力 | <input type="checkbox"/> 仕事への情熱・やる気 |
| <input type="checkbox"/> 頭の回転の速さ(地頭の良さ) | <input type="checkbox"/> 相手を慮る力(気配りや“空気を読んだ”行動) |
| <input type="checkbox"/> 粘り強さ | <input type="checkbox"/> 先陣を切って行動を起こす積極性 |
| <input type="checkbox"/> 今後の成長可能性(学習能力の高さ) | |

【6】(23)現在予定している初任給(就職情報サイト等で学生に提示している金額・4大卒を基準)を<月額で>ご記入ください。

※年俸制の場合はモデルケースで結構です。

月額 円

【7】以下、2022年卒 新卒採用に対する新型コロナウイルスの影響についてうかがいます。

【7】(1)これまで一度も学生と対面で会えないまま内々定を出したことはありますか。

- ある
 ない
 内々定を一度も出していない

【7】(2)コロナ禍より前と比べると応募者の居住地分布に変化はありましたか。最もあてはまるものを選んでください。

※「エリア」の範囲は北海道・沖縄を除き、東北、関東、甲信越、北陸、東海、関西、九州の単位でご回答ください。

- 同じ都道府県内在住の応募者が増えた
 同じエリア(他都道府県)在住の応募者が増えた
 他エリア在住の応募者が増えた
 その他
 特に変化はない

【7】(3)上記以外で、特にコロナ禍が原因となって、選考において(ESなどの書類選考や面接など)で困ったことはありましたか。

- 対面での選考を忌避する傾向が強いと感じた
 対面の機会を希望されたが会社の規定で実施できなかった
 自己PRなどのエピソード内容が例年と異なり見極めが難しかった
 一度も会うことができず人柄の見極めができていないと感じた
 コロナの収束が見えないため今後の面接予定が立てづらい
 コロナの収束が見えないため内定者フォローの予定が立てづらい
 その他

【8】以下、内々定者フォローについてうかがいます。

【8】(1)今年(2022年卒)の内々定者に対して実施予定の内定者辞退対策は何ですか？当てはまるものを全て選択してください。
(ここではWEB、対面合わせてご回答ください)

- 内々定式
- 内定者懇親会(食事会等)
- 誓約書の提出
- 学校推薦書・推薦状の提出
- 先輩との面談
- 人事との面談
- 社内見学・工場見学
- 旅行・合宿
- 研修(講義やワーク)
- アルバイト・インターンシップ
- 他社の選考の辞退を要請
- SNSの活用
- レポートや課題の提出
- 社内行事への参加
- 定期的なメール連絡
- 通信教育
- 社内報の送付
- 保護者への情報提供
- その他

【8】(2) 前設問で回答した内定者辞退対策のうちWEBと対面いずれでも可能な以下の内容について、どのように実施する予定ですか。
※現時点での考えに最も近いものをお選びください。

	対面で実施する	対面で実施予定だが状況に応じてWEBに変更	WEBと対面の両方で行う	学生の希望を聞いてWEBと対面を使い分ける	WEBで実施予定だが状況に応じて対面に変更	WEBで実施する	実施は決まっているが方法はまだ検討していない	実施するかどうかも未定	実施しない
内々定式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
内定者懇親会(食事会等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
先輩との面談	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
人事との面談	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
社内見学・工場見学	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
研修(講義やワーク)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
アルバイト・インターンシップ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						

【9】以下、2023年卒採用についてうかがいます。

【9】(1)来年(2023年卒)新卒採用の計画状況についてうかがいます。一番近いものをご選択ください。
※回答結果で次の画面が変わります。必ずご回答ください。★

- 実施する予定(採用数は2022年卒より増やす)
- 実施する予定(採用数は2022年卒並)
- 実施する予定(採用数は2022年卒より減らす)
- 実施する予定(採用数は未定)
- 決まっていない(実施する可能性が高い)
- 決まっていない(実施しない可能性が高い)
- 実施しない

< 「実施しない」以外を回答された方 > ※「実施しない」の場合は【10】へ

【9】(2)2023年卒の採用活動において実施方法をどのように考えていますか？

※今後、ワクチン接種などが進み、2022年3月以降、コロナのリスクが軽減した状態を前提として現時点での考えに一番近いものを選んでください。

※主観で構いません。

- 全て対面で実施
- 企業セミナーはWEBを導入するが、面接は全て対面
- 企業セミナーから初期の段階の面接はWEBを導入するが最終面接は対面
- 学生の希望に応じてWEBと対面を使い分ける
- 全てWEBで実施
- どうなるかはわからない
- その他

< 「実施しない」以外を回答された方 > ※「実施しない」の場合は【10】へ

【10】以下、今後の新卒採用の在り方についてのお考えをうかがいます。
最後のブロックとなります。

【10】(1)今後のインターンシップの実施方針について、2021年4月19日、経団連と国公私立大学の学長らで共同運営する「採用と大学教育の未来に関する産学協議会」がインターンシップの新たな定義などを盛り込んだ報告書を取りまとめました。

こちらの内容を読まれましたか。

→[産学協議会の報告書はこちら](#)

※回答結果によって次の画面が変わります。必ずご回答ください。

★

- はい
- いいえ

< 「はい」を回答された方 > ※「いいえ」の場合は【10】-(3)へ

【10】(2)産学協議会の報告書を読まれた方にお聞きます。特に「インターンシップの4類型」(p.26)に関して、インターンシップとして認めるべきはどのタイプと思いますか。また貴社で実際に実施するとして実現可能かどうかという観点でいうとどのタイプがふさわしいと思いますか。

※ご回答者様の主観で構いません。

→[産学協議会の報告書はこちら](#)

	タイプ1: オープン・カンパニー	タイプ2: キャリア教育(ブレ・インターンシップを含む)	タイプ3: 汎用的能力・専門活用型インターンシップ	タイプ4: 高度専門型インターンシップ
インターンシップとすべきだと思うもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
実現可能性を考えたときに実施できると思うもの	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

【10】(3)貴社において新卒採用でジョブ型雇用の導入を検討していますか。
ご状況として近いと思う選択肢を選んでください。

※なお、担当者同士で話はするものの、具体的に会社として取り入れるか否か検討していない場合は「全く検討したこともない」をお選びください。

- すでに取り入れている
- 次年度から取り入れる予定
- 時期は未定だが取り入れる予定
- 取り入れる予定はないが、配属部署の事前開示など考え方を一部導入する予定
- ゼネラリスト人材を必要としているため取り入れるつもりはない
- 検討したことはあるが具体的な方針はたっていない
- 全く検討したこともない
- その他

【10】(4)貴社で実施しているSDGsに関する取り組みについて採用広報として学生に伝えていますか。17個の目標に関して、あてはまるものをお選びください。

※「人事・採用に関わり未来の従業員として直接かかわる項目」と「貴社の事業として取り組んでいること (CSR、ESG含む)」それぞれであてはまるものを選んでください。

※各目標の詳細については外務省発表のパンフレットをご覧ください。

→外務省「[持続可能な開発目標\(SDGs\)と日本の取組](#)」

	【貧困】	【飢餓】	【保健】	【教育】	【ジェンダー】	【水・衛生】	【エネルギー】	【経済成長と雇用】	【インフラ・産業化・イノベーション】	【不平等】	【持続可能な都市】	【持続可能な消費と生産】	【気候変動】	【海洋資源】	【陸上資源】	【平和】	【実施手段】	採用広報としては何も触れていない
人事・採用面に置いて目標としているもの	<input type="checkbox"/>																	
貴社が事業として取り組んでいること (CSR、ESG含む)	<input type="checkbox"/>																	

設問は以上となります。

ご協力のほど、何卒、よろしくお願いいたします。